



**RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO DEL ÁREA  
SGC – GESTIÓN ACADÉMICA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA**

GA-Fo-20

VERSIÓN

1

FECHA

18/11/2019



Año lectivo: 20\_\_\_\_

Área: \_\_\_\_\_

Representante: \_\_\_\_\_

No.	INDICADOR	AFIRMACIÓN	MUY DEACUERDO	DEACUERDO	EN DESACUERDO	MUY EN DESACUERDO
<b>ELABORACIÓN</b>						
1	Relevancia	Los docentes del área reconocen la importancia del análisis y uso de la evaluación del área para el mejoramiento de los procesos pedagógicos y de los resultados de la institución en pruebas externas				
2	Pertinencia	Los docentes del área consideran que es acertado la implementación de un plan de mejoramiento del área				
3	Tiempo de planeación	Los tiempos para la elaboración del plan de mejoramiento del área fueron adecuados				
<b>PLANEACIÓN</b>						
4	Pruebas externas – Deficiencia	Se tuvo en cuenta los aprendizajes de más bajo resultados para la formulación del plan de mejoramiento del área				
5	Pruebas externas – Progreso	Se tuvo en cuenta los aprendizajes de más alto resultados para la formulación del plan de mejoramiento del área				
6	Acciones de mejora – Necesidades	Las acciones de mejora formuladas en el plan de mejoramiento del área tuvieron en cuenta las necesidades propias del área				
7	Acciones de mejora – Objetivos	Las acciones de mejora formuladas en el plan de mejoramiento del área tuvieron en cuenta los objetivos del área				
8	Acciones de mejora – Aprendizajes	Las acciones de mejora formuladas en el plan de mejoramiento del área fueron concretas para el desarrollo de los aprendizajes				
9	Acciones de mejora – Deficiencia Lenguaje	Las acciones de mejora formuladas en el plan de mejoramiento del área tuvieron en cuenta los aprendizajes con resultados más bajos en el área de lenguaje				
10	Acciones de mejora – Deficiencia Matemáticas	Las acciones de mejora formuladas en el plan de mejoramiento del área tuvieron en cuenta los aprendizajes con resultados más bajos en el área de matemáticas				
11	Acciones de mejora – Plan Lector	El plan de mejoramiento del área articula el plan lector como una de las acciones de mejora				
12	Acciones de seguimiento – Pruebas Internas	El plan de mejoramiento del área articula las pruebas internas como una de las acciones de seguimiento				
13	Acciones de seguimiento – Planes de Aula	El plan de mejoramiento del área incluye los planes de aula como una de las evidencias a revisar en las acciones de seguimiento				



**RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO DEL ÁREA  
SGC – GESTIÓN ACADÉMICA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA**

GA-Fo-20

VERSIÓN

1

FECHA

18/11/2019



**EJECUCIÓN**

14	Acciones de mejora	Se cumplió de manera sobresaliente con las acciones de mejora formuladas				
15	Acciones de seguimiento	Se cumplió con las acciones de seguimiento formuladas evidenciando resultados adecuados				
16	Carácter etno-educativo	El plan de mejoramiento del área contempla aspectos Etno-educativos				
17	Modelo pedagógico	El plan de mejoramiento del área contempla aspectos propios del modelo pedagógico institucional				
18	Articulación modalidad técnica	El plan de mejoramiento del área articula las modalidades de la media Técnica como parte de sus acciones				
19	Responsabilidad	Las responsabilidades de las acciones formuladas en el plan de mejoramiento del área se cumplieron				

COPIA CONTROLADA



**RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO DEL ÁREA  
SGC – GESTIÓN ACADÉMICA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA**

GA-Fo-20

VERSIÓN

1

FECHA

18/11/2019



**CONTROL DE CAMBIOS**

ITEM	VERSION	DETALLE
1		

	CARGO	NOMBRE	FIRMA
<b>ELABORÓ</b>	LIDER DE CALIDAD	JULIÁN ANDRES PALOMINO MURCIA	
<b>REVISÓ</b>	LIDER DEL PROCESO	EMERY QUIÑONEZ	
<b>APROBÓ</b>	RECTOR	JUAN VIANEY TOVAR MOSQUERA	

COPIA CONTROLADA